|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materia** | **latino** | **Religione** | **Storia dell’arte** | **Matematica** | **Inglese** | **Scienze motorie** | **TOTALE** |
| Ore di lezione | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materia** | **Fisica** | **italiano** | **Inglese** | **Storia e geografia** | **Scienze** | **TOTALE** |
| Ore di lezione | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOCENTE** | **DISCIPLINA** | **ARGOMENTO** | **QUADR.** |
| **Cittadinanza digitale** | | | | |
| La protezione dei dati personali; Parole chiave di cittadinanza | Angelini Paola | LATINO  ITALIANO | “La cittadinanza nell’antica Roma. Etimologia e significato di alcune parole chiave: peregrinus e civis, optimo iure e sine sufragio, la constitutio antoniniana; ius sanguinis/ ius soli/ ius culturae  “Protezione dei dati personali  comportamento responsabile online  sicurezza informatica  cyberbullismo e Hate speech ” | I  II |
|  | | | | |
|  | Luca Albano | SCIENZE MOTORIE | Il “made in Italy” | I |
|  | Marina Norma | SCIENZE | Punto di non ritorno – Effetti del cambiamento climatico, discussione sul diniego relativo al cambiamento climatico. | II |
| Stefania Cipolla | STORIA E GEOGRAFIA | “La Res Publica Romana e il concetto di partecipazione pubblica: un parallelo con la cittadinanza digitale” | II |
|  | Simona Fraiese | DISEGNO E STORIA DELL’ARTE | “Intelligenza artificiale nel mondo dell’arte” | I |
| Stefania Pagani | RELIGIONE | “Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica, responsabile e consapevole dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni.” | I |
|  | Alessia Di Prospero | Inglese | progetto etwinning gemellaggio online attività del programma erasmus + dal titolo " R U AI" in partenariato con una scuola tedesca e una scuola francese. finalità uso consapevole dell' intelligenza artificiale, apertura verso altre culture. | I,II |
|  | | | | |
| Tutela dei dati | Roberta Molina | MATEMATICA  FISICA | Educazione digitale contro il cyberbullismo | I  II |
| Eventi inerenti alla disciplina |  | ED. CIVICA | Visione del film Il ragazzo dai pantaloni rosa sul tema del bullismo e cyberbullismo, Wonder sul tema della diversità. | I, II |